



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

**Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi**

Direzione e Amministrazione: Via Accademia Albertina, 13 - 10123 TORINO – Italy

Sede di Viale Mattioli, 25 - 10125 TORINO – Italy - Sede di Via Quarello, 15/a - 10135 TORINO – Italy

**Selezione per titoli ed esami, per il conferimento di n. 1 borsa di studio di ricerca della durata di 12 mesi, finanziata su fondi derivanti dal Progetto Finanziato dalla Fondazione CRT – Titolo Progetto Ente Finanziatore: “Indicatori comportamentali di empatia nei bambini in età pre-scolare come strumento per l’identificazione precoce di disturbi dello sviluppo” - Titolare e Responsabile Scientifico Professor Ivan Norscia – Tudor Accademico Professoressa Francesca Garbarini - Titolo Progetto Borsa: “Indicatori comportamentali di empatia nei bambini in età pre-scolare come strumento per l’identificazione precoce di disturbi dello sviluppo” - ai sensi dell’art. 71 dello Statuto di Ateneo e del comma 5, art. 18 della legge 240/2010 e successive modificazioni e integrazioni. (Selezione Bando n. 15/2021 del 27/04/2021).**

Allegato 3

**GRADUATORIA FINALE**

Cognome e Nome	Titoli (minimo 30)	Colloquio orale (max 30)	Totale (max 100)
POLES KAROL	55	30	85

**Risulta vincitrice la Dott.ssa KAROL POLES**

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Torino, 20 Maggio 2021

La Commissione riunitasi in modalità telematica:

F.to Presidente \_\_\_\_\_  
*Prof. Ivan NORSCIA*

F.to Comp. esperto \_\_\_\_\_  
*Prof.ssa Francesca GARBARINI*

F.to Comp. Esperto \_\_\_\_\_  
*Dott.ssa Olga DAL MONTE*  
*(con funzioni di Segretaria Verbalizzante)*

Il presente documento è conforme al documento originale ed è prodotto per la pubblicazione sul Portale istituzionale nella modalità necessaria affinché risulti fruibile dai software di ausilio, in analogia a quanto previsto dalla legge sull’accessibilità. Il documento originale con le firme autografe è a disposizione presso gli uffici della struttura competente.